

Wnioski z oceny Standardów Ochrony Małoletnich oraz działania dalsze

1. Aktualność Standardów Ochrony Małoletnich

Wniosek:

W toku oceny ustalono, że Standardy Ochrony Małoletnich są zasadniczo zgodne z przepisami prawa, jednak wymagają aktualizacji w zakresie wskazania osób odpowiedzialnych za przyjmowanie zgłoszeń oraz prowadzenie dokumentacji interwencji.

Działania:

Zaktualizować wykaz osób odpowiedzialnych za przyjmowanie zgłoszeń i prowadzenie dokumentacji. Poinformować o zmianach pracowników, rodziców/opiekunów oraz małoletnich.

2. Znajomość SOM przez pracowników

Wniosek:

Większość pracowników zna podstawowe zasady SOM. Część pracowników administracji i obsługi wskazała jednak potrzebę dodatkowego omówienia procedury reagowania na podejrzenie krzywdzenia dziecka.

Działania:

Przeprowadzić szkolenie lub instruktaż dla pracowników administracji i obsługi dotyczący zgłaszania niepokojących sytuacji, rozpoznawania sygnałów krzywdzenia oraz zasad poufności.

3. Procedura interwencji

Wniosek:

Procedura interwencji jest opisana w SOM, ale wymaga doprecyzowania w zakresie kolejności działań po zgłoszeniu oraz sposobu dokumentowania pierwszej informacji o podejrzeniu krzywdzenia.

Działania:

Doprecyzować procedurę o kolejne etapy postępowania oraz wprowadzić wzór notatki służbowej lub karty pierwszego zgłoszenia.

4. Dokumentowanie zgłoszeń

Wniosek:

Placówka posiada kartę interwencji, jednak sposób prowadzenia rejestru zgłoszeń i interwencji wymaga uporządkowania.

Działania:

Wprowadzić jednolity rejestr zgłoszeń i interwencji oraz wskazać osobę odpowiedzialną za jego prowadzenie i zabezpieczenie przed dostępem osób nieuprawnionych.

5. Wersja skrócona SOM dla dzieci

Wniosek:

Wersja skrócona SOM została udostępniona dzieciom, ale wymaga uproszczenia języka i lepszego dostosowania do wieku młodszych dzieci.

Działania:

Opracować prostszą wersję SOM dla młodszych dzieci, zawierającą krótkie komunikaty, przykłady sytuacji oraz elementy graficzne (np. piktogramy).

6. Dostosowanie do SPE

Wniosek:

Należy lepiej dostosować sposób przekazywania zasad bezpieczeństwa uczniom z niepełnosprawnością intelektualną, trudnościami komunikacyjnymi i innymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Działania:

Przygotować materiały dostosowane (np. wersje obrazkowe, uproszczone komunikaty) oraz stosować metody wspierające komunikację, np. rozmowę kierowaną i obserwację.

7. Wiedza uczniów o osobach do kontaktu

Wniosek:

Część uczniów nie potrafi wskazać osoby, do której może się zwrócić w sytuacji trudnej lub zagrażającej bezpieczeństwu.

Działania:

Przypomnieć uczniom osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń. Umieścić czytelną informację w widocznych miejscach oraz omówić ją na zajęciach z wychowawcą.

8. Wiedza rodziców/opiekunów**Wniosek:**

Rodzice/opiekunowie wiedzą o obowiązywaniu SOM, ale część z nich nie zna dokładnej procedury zgłaszania niepokojących sytuacji.

Działania:

Przekazać rodzicom krótką informację o sposobie zgłaszania, osobach kontaktowych oraz miejscu udostępnienia Standardów.

9. Bezpieczeństwo w Internecie**Wniosek:**

Widać potrzebę wzmocnienia działań dotyczących cyberprzemocy, ochrony wizerunku oraz bezpiecznego korzystania z Internetu.

Działania:

Zaplanować zajęcia profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa online, prywatności i reagowania na zagrożenia w sieci.

10. Ochrona wizerunku dziecka**Wniosek:**

Zasady ochrony wizerunku są wdrożone, ale wymagają przypomnienia pracownikom, szczególnie w zakresie zdjęć i publikacji materiałów z udziałem dzieci.

Działania:

Przypomnieć pracownikom zasady ochrony wizerunku oraz sprawdzić aktualność zgód rodziców/opiekunów.

11. Przemoc rówieśnicza

Wniosek:

Relacje rówieśnicze wymagają dalszego wzmacniania, szczególnie w zakresie reagowania na przemoc słowną, wykluczanie i naruszanie granic.

Działania:

Wprowadzić zajęcia profilaktyczne dotyczące komunikacji, granic, reagowania na przemoc i budowania bezpiecznych relacji.

12. Miejsca mniej bezpieczne

Wniosek:

Uczniowie wskazali miejsca, w których czują się mniej bezpiecznie (m.in. korytarze, toalety, szatnie, okolice boiska).

Działania:

Przeanalizować organizację dyżurów i nadzoru w tych miejscach. W razie potrzeby zwiększyć obecność pracowników.

13. Plan wsparcia dziecka

Wniosek:

Procedura planu wsparcia dziecka wymaga doprecyzowania w zakresie odpowiedzialności za jego przygotowanie i realizację.

Działania:

Doprecyzować podział obowiązków oraz przygotować jednolity wzór planu wsparcia dziecka.

14. Spójność dokumentacji

Wniosek:

Należy sprawdzić spójność SOM ze statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi procedurami obowiązującymi w placówce.

Działania:

Przeprowadzić przegląd dokumentów i w razie potrzeby ujednolicić zapisy.

15. Brak potrzeby zmian

Wniosek:

Nie stwierdzono potrzeby wprowadzania zmian w Standardach Ochrony Małoletnich. Dokument jest zgodny z przepisami i stosowany w praktyce.

Działania:

Kontynuować bieżące stosowanie Standardów oraz zaplanować kolejną ocenę zgodnie z procedurą.

16. Działania rozwojowe

Wniosek:

Nie stwierdzono poważnych nieprawidłowości, jednak warto nadal wzmacniać świadomość dzieci, rodziców i pracowników w zakresie ochrony małoletnich.

Działania:

Zaplanować działania edukacyjne i przypominające dla wszystkich grup: pracowników, rodziców i uczniów.

Podpis Dyrektora:

DYREKTOR

Kamil Mankin

